

# SEIS COSAS PADRES PUEDEN HACER PARA PROMOVER PREPARACIÓN PARA LA LECTURA

01

Hable sobre sonidos en palabras. Cambie la primera letra en una palabra para hacer otra palabra que rima.

02

Juegue con sonidos en palabras. Mezcle sonidos juntos para hacer una palabra.

03

Ayude a su hijo/a(s) desarrollar 'conocimiento de texto' con apuntar a palabras de impresión cuando les lean libros en voz alta a ellos.

04

Liste palabras que comienzan con el mismo sonido (eje: tal como el nombre de su hijo/a) para el conocimiento fonético.

05

Hable con su hijo/a sobre sinónimos (palabras con el mismo/similar significado) y antónimos (opuestos, eje).

06

¡Lea, lea, lea en voz alta a su hijo/a!

## References:

- <http://www.asha.org/uploadedFiles/Getting-Your-Child-Ready-Reading-and-Writing.pdf>
- Anderson, Karen. "Getting Ready to Read - Success For Kids With Hearing Loss." Success For Kids With Hearing Loss. Success for Kids with Hearing Loss, n.d. Web. 08 Apr. 2016.
- Ebaugh, Marlys. "My Ears Help Me Read! The Important Role of AEA Audiologists Staff." AEA 267 News. N.p., 15 Feb. 2012. Web. 08 Apr. 2016.
- English, Kris, Jessica Fressen, Jerrica Rieger, and Michael Squires. "Audiologists on the Literacy Team: A Natural Fit." Journal of Educational Audiology 18 (2012): 74-81. Web.



**CENTRAL RIVERS**  
AREA EDUCATION AGENCY

**Cedar Falls Office**  
1521 Technology Parkway  
Cedar Falls, IA 50613  
1-800-542-8375  
or 319-273-8200

**Clear Lake Office**  
9184 265th Street, Suite B  
Clear Lake, IA 50428  
1-800-392-6640  
or 641-329-4200

**Marshalltown Office**  
909 South 12th Street  
Marshalltown, IA 50158  
1-800-735-1539  
or 641-753-3564



**¡ÓYELO! ¡LÈELO!**  
*El Oír es la Fundación a la Lectura*



## ¡MIS OÍDOS ME AYUDAN A LEER!

- Haciendo disponible los sonidos del idioma hablado a un niño/a a cual rápidamente se les desarrollando el cerebro en los primeros años de vida tiene un impacto tan grande en el desarrollo de idioma, habilidades de escuchar, y habilidades de alfabetismo temprano.
- Los padres tienen la parte más temprana y posiblemente más importante en asegurarse que los niños estén listos para leer cuando ellos entran la escuela.
- Para aprender a leer en la manera típica, niños necesitan estar involucrados en 5-6 años de activamente escuchando (aproximadamente 20,000 horas).



## ¿PUEDE LA PERDIDA DE LA AUDICIÓN AFECTAR LAS HABILIDADES DE LECTURA?

*¡Sí, hay una conexión directa entre escuchar el hablar y aprender a leer!*

- Niños con pérdida de oír, ya sea pérdida permanente (pérdida de nervios) o fluctuante (eje.: causa cera bloqueando, líquido, o infección), necesitan tener más exposición auditiva para aprender palabras nuevas. Incluso una pérdida pequeña/poca puede resultar en fallar 25-40% de los signos del hablar.
- Los niños típicamente necesitan información auditiva constante clara, habla completa por 5-6 años antes de que el cerebro esté listo para hacer conexiones entre letras del alfabeto el sonido asociado con las letras. Cuando los niños no tienen información auditiva constante ellos están menos listos para leer y aprender con sus compañeros.
- Los niños que usan amplificación (audífonos, implante coclear) necesitan usar su equipo que funciona todas las horas que están despiertos para recibir acceso a sonidos.